



ACTA SEGUIMIENTO - C.A.E.

INSTITUCION EDUCATIVA: RURAL VIAGUAL		DANE: 268001003022
NOMBRE SEDE: El Inicio + C		DANE:
DIRECCION: KM 10 VIA A RIONEGRO - VEREDA Aburrído Alto	MUNICIPIO: BUCARAMANGA	DPTO: STDER
OPERADOR: Grupo 1 - Unión Temporal Nutrívda 2021		FECHA: 17/04/2026

1. Verificación del quórum

Se verifica la asistencia de los integrantes y representantes convocados al Comité de Alimentación Escolar de la sede. Una vez confirmada la participación de los asistentes, se declara iniciada la sesión, dejando constancia de que la reunión se realiza con el propósito de hacer seguimiento al funcionamiento del Programa de Alimentación Escolar en la sede rural y recoger aportes de la comunidad educativa.

2. Objetivo de la reunión

Realizar seguimiento al funcionamiento del Programa de Alimentación Escolar en la sede educativa, identificando fortalezas, situaciones por mejorar, percepciones de estudiantes, padres de familia y docentes, así como posibles acciones de mejora que permitan fortalecer la prestación del servicio alimentario en beneficio de los estudiantes.

DESARROLLO DE LA REUNION

3. Estado general del Programa de Alimentación Escolar en la sede

Durante la reunión se socializó el estado actual del servicio del Programa de Alimentación Escolar en la sede. Se reconoce que el programa representa un apoyo fundamental para la permanencia escolar, especialmente en el contexto rural, donde algunos estudiantes recorren largas distancias para asistir a clase y requieren contar con una alimentación oportuna durante la jornada escolar.

De manera general, se evidencian los siguientes aspectos:

La entrega de los alimentos se ha venido realizando de manera regular, de acuerdo con las condiciones logísticas establecidas para la sede.

La manipuladora de alimentos ha demostrado disposición, responsabilidad y compromiso en la preparación, organización y entrega de las raciones a los estudiantes.

Los estudiantes reciben los alimentos de manera ordenada y, en términos generales, manifiestan aceptación frente al servicio recibido.

Se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo la variedad de las preparaciones, especialmente en lo relacionado con frutas, productos frescos y alimentos que resulten más atractivos para los niños y niñas.

Se observa que algunas condiciones de la cocina escolar y del área destinada a la preparación o distribución de alimentos requieren seguimiento, mantenimiento o mejora, con el fin de favorecer una prestación del servicio más adecuada.

Se resalta que las condiciones propias del contexto rural, como las vías de acceso, los tiempos de entrega, el clima y la disponibilidad de ciertos productos, pueden incidir en la logística del programa, por lo cual se considera importante mantener una comunicación clara y permanente entre la sede, el operador, las familias y las instancias correspondientes.

4. Aportes de los padres de familia

Los padres de familia participantes reconocen la importancia del Programa de Alimentación Escolar como una estrategia que contribuye al bienestar de los estudiantes y al apoyo de las familias. Señalan que el servicio es especialmente valioso para los niños que llegan desde sectores alejados o que permanecen durante toda la jornada escolar.

Entre los aportes realizados se destacan los siguientes:

Se solicita continuar garantizando la entrega oportuna y completa de los alimentos asignados a la sede.

Se propone revisar la posibilidad de incluir con mayor frecuencia frutas de temporada y productos frescos, teniendo en cuenta la disponibilidad local y las condiciones de transporte.

Se sugiere fortalecer la comunicación con las familias sobre los menús, cambios ocasionales en la entrega o situaciones que puedan afectar la prestación del servicio.

Se plantea la necesidad de gestionar apoyo para mejorar la dotación básica de la cocina o del espacio destinado a la preparación y distribución de alimentos,

especialmente cuando existan utensilios insuficientes, deteriorados o poco adecuados.

OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES

Durante el desarrollo de la reunión se evidenció una actitud participativa y propositiva por parte de los asistentes. Las observaciones presentadas no buscan desconocer los avances del programa, sino aportar elementos que permitan mejorar su funcionamiento en la sede educativa.

Se reconoce como aspecto positivo la continuidad del servicio, la disposición de la manipuladora de alimentos y la importancia que el programa tiene para los estudiantes y sus familias. Sin embargo, también se identifican aspectos que requieren seguimiento, principalmente relacionados con la variedad de las preparaciones, la comunicación con la comunidad educativa, las condiciones del espacio de cocina o comedor, y la necesidad de fortalecer acciones pedagógicas que promuevan hábitos de alimentación saludable.

Se deja constancia de que las situaciones mencionadas corresponden a observaciones recogidas en la sede y a percepciones expresadas por padres de familia, estudiantes y docentes durante la reunión. Por tanto, se recomienda que sean revisadas por las instancias correspondientes, con el fin de valorar posibles acciones de mejora de acuerdo con las condiciones reales del programa, los lineamientos establecidos y las posibilidades logísticas del operador.

CONCLUSIONES

El Comité de Alimentación Escolar reconoce que el Programa de Alimentación Escolar es una estrategia esencial para apoyar el bienestar, la permanencia y la asistencia de los estudiantes de la sede rural. Su funcionamiento adecuado favorece no solo la alimentación durante la jornada escolar, sino también el desarrollo de mejores condiciones para el aprendizaje.

La comunidad educativa valora la continuidad del servicio y la labor realizada por la manipuladora de alimentos. No obstante, considera importante seguir fortaleciendo la variedad de los menús, la inclusión de productos frescos cuando sea posible, la comunicación con las familias y las condiciones del espacio destinado a la preparación o distribución de alimentos.

Asimismo, se destaca la necesidad de que el seguimiento al programa no se limite únicamente a aspectos operativos, sino que también se articule con procesos pedagógicos relacionados con la alimentación saludable, el cuidado del entorno, la participación estudiantil y la corresponsabilidad de las familias. En conclusión, se reafirma el compromiso de la sede educativa y de la comunidad participante con el seguimiento responsable del Programa de Alimentación Escolar. Se recomienda elevar las observaciones y sugerencias a las instancias correspondientes, con el propósito de continuar fortaleciendo la calidad, oportunidad y pertinencia del servicio alimentario ofrecido a los estudiantes.

ASISTENTES DE LA REUNION				
CARGO	NOMBRE	NUMERO IDENTIFICACION	FIRMA	No CELULAR
Rector o su delegado	IVÁN GONZÁLEZ PEDRAZA	91.510.756	<i>[Firma]</i>	3132575353
Padre de familia	LUIS MANTILLA	91.176.442	<i>[Firma]</i>	3163537096
Padre de familia	SOLANGER LÓPEZ	1.005.333.107	<i>[Firma]</i>	3223627148
Padre de familia	SIRLEY TATIANA MANTILLA	1.097.306.682	<i>[Firma]</i>	3148774918
Manipulador	ISABEL VILLARREAL	63556479	<i>[Firma]</i>	3202320669
Personero o delegado	ANGIE DANIELA SUÁREZ	1.098.751.765	<i>[Firma]</i>	3012565256
Titular de derecho	MARÍA ALEJANDRA AMADO	1.098.762.445	<i>[Firma]</i>	3124183169
Titular de derecho	SUSAN DURAN CABANZO	1.093.919.031	<i>[Firma]</i>	3103410403